

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт военного образования
Кафедра основ военной службы**

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор Института
военного образования**

Лосев А.Н.

«17» ноября 2023 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ
ПДП.1 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
для специальности среднего профессионального образования**

20.02.04 «Пожарная безопасность»

**Квалификация
«Специалист по пожарной безопасности»**

Год набора 2022

Тамбов 2023

Разработчик(и) программы:

Музыченко И.А.

преподаватель кафедры основ военной службы ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина"

Эксперт(ы):

Заведующий отделением ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева», к.т.н.

Чернецов Д.А.

Методические указания по прохождению производственной практики (преддипломной) разработаны на основании ФГОС СПО и обсуждены на заседании кафедры основ военной службы «17» ноября 2023 года протокол №5

Заведующий кафедрой основ военной службы

Богомоллов Г.С.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Общие положения	4
2	Требования к структуре отчета производственной практики (преддипломной)	35
3	Содержание производственной практики (преддипломной)	35
4	Условия организации и проведения производственной практики (преддипломной)	37
5	Контроль и оценка результатов производственной практики (преддипломной)	41
6	Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	42
Приложения		43

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Производственная практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных заданий в образовательном учреждении, деятельность которой соответствует требованиям к будущей профессиональной деятельности.

Производственная практика является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности, предусмотренного по профессиональному модулю ПДП.1. Производственная практика (преддипломная).

Производственная практика по модулю ПДП.1 «Производственная практика (преддипломная)» предусматривает освоение соответствующих компетенций:

Перечень общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники

	интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности задач	информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального

		развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

		правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

Перечень профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	Практический опыт:
		несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;
		несения службы в составе внутреннего наряда караула; выполнения обязанностей пожарного;
		выполнения распорядка дня дежурного караула
		Умения:
		осуществлять службу во внутреннем наряде караула;
		осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;
		выполнять обязанности пожарного;
		выполнять распорядок дня дежурного караула
		Знания:
		требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;
		порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;
		задачи гарнизонной и караульной службы;
		обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
		порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;
		распорядок дня дежурного караула
	ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств	Практический опыт:
		применения пожарного оборудования и инструмента;
		проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;
		проверки состояния работоспособности

	индивидуальной защиты	средств, оборудования и инструмента;
		проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
		проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;
		содержания в полной технической исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС);
		проведения технического обслуживания СИЗОД;
		подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;
		Умения:
		применять пожарное оборудование и инструмент;
		проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
		применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
		эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;
		проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;
		проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
		осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;
		выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;
		готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;
		Знания:
		требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
		классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;
		сроки и порядок проведения технического

		обслуживания пожарного оборудования и инструмента;
		оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;
		правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
		порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
		порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;
		порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;
		порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;
		сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;
		служебная документация ГДЗС и порядок её ведения
	ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	Практический опыт:
		проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;
		определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;
		оказания первой помощи пострадавшим на пожаре
		Умения:
		определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;
		проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;
		определять и устранять факторы риска при спасении людей;
		определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;
		оказать первую помощь пострадавшим при пожаре

		Знания: порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; психологические особенности общения с пострадавшими; нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров
	ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	Практический опыт: выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; следования (самостоятельное следование)

		к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;
		выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;
		спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
		оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;
		спасения имущества и животных при пожаре;
		выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
		Умения:
		применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;
		осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;
		проводить визуальный осмотр места вызова;
		проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
		пользоваться первичными средствами пожаротушения;
		пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;
		пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;
		проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
		содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент,

		пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;
		определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
		проводить подъем на высоту (спуск с высоты);
		вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;
		проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;
		уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
		уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;
		ориентироваться в условиях ограниченной видимости
		Знания:
		нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;
		первичные признаки пожара;
		способы проведения разведки;
		классификация пожаров;
		опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
		нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;
		правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
		тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;
		способы тушения возгораний в электроустановках;
		правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;
		способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;
		адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны;
		принцип организации сетей

		противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны;
		способы локализации горения;
		способы ликвидации горения;
		пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;
		перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);
		порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;
		порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;
		правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;
		правила ведения телефонной и радиосвязи;
		правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
		особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;
		инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;
		инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений;
		правила оказания первой помощи пострадавшим;
		оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;
		психологические особенности общения с пострадавшими;
		способы вскрытия конструкций и разборки завалов
	ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и	Практический опыт:
		использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации

	установок пожаротушения	Умения:
		пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации
	ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	Знания:
		правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;
		Практический опыт:
		использования средств телефонной и радиосвязи;
		проведение радиообмена с использованием позывных
		Умения:
		применять средства телефонной и радиосвязи;
		проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;
		Знания:
		требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;
		правила работы со средствами телефонной и радиосвязи;
		основы организации диспетчерской службы;
		организацию связи на пожаре;
		правила и порядок ведения радиообмена на пожаре;
		правила и порядок передачи информации с места пожара;
		позывные радиоабонентов и порядок их построения;
	ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	Практический опыт:
		выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с

		использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;
		инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;
		выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;
		Умения:
		при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;
		выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;
		выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных,

		орографических условий;
		читать и применять схемы тушения лесных пожаров;
		оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;
		Знания:
		основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;
		требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;
		требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;
		наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;
		принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;
		тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;
		Практический опыт:
		анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации;
		Умения:
		применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;
		формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты;
		определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;
		Знания:
		нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
		методики анализа взрывопожарной и

		пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;
		особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования;
		классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов
	ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	Практический опыт:
		определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности
		Умения:
		применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;
		категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности
		Знания:
		характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием;
		основ обеспечения безопасности технологических процессов;
		способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;
		организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
	ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду	Практический опыт:
		разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды
		Умения:
		вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов;
		Знания:
		основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;
		принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;

		организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения
	ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	Практический опыт: осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима Умения: применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты Знания: основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов;
	ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Практический опыт: обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму; Умения: разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности; проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности Знания: основ нормативного правового регулирования по организации обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
	ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в	Практический опыт: проверки систем противопожарного водоснабжения Умения: проводить расчеты необходимых

	районе выезда подразделения	расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение
		Знания: основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПКн ₁ 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара	Практический опыт:
		организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;
		организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;
		организации, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;
		руководства оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре;
		Умения:
		организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего;
		работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием;
		проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова;
		осуществлять расчет вероятного развития пожара;
		определять ранг пожара;
		руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;
		рассчитывать необходимое количество сил и средств
		организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;
		использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
		производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;

		выбирать решающее направление действий по тушению пожаров;
		указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц;
		выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
		принимать решение об использовании сиз;
		ставить задачи перед участниками тушения пожара;
		контролировать выполнение поставленных задач;
		применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
		организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
		выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
		Знания:
		универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;
		перечня состояний, при которых оказывается первая помощь;
		перечня мероприятий по оказанию первой помощи;
		психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях;
		ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим;
		основных характеристик пожара, тактики тушения и правил борьбы с распространением пожара;
		способов проведения разведки на месте пожара, обязанностей ведущих разведку, мер безопасности;

		порядка оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
		правил выбора решающего направления действий по тушению пожара;
		порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ;
		правил эксплуатации пожарных гидрантов;
		требований охраны труда при тушении пожара;
		горючих свойств материалов, побочных факторов горения взрывчатых и радиоактивных веществ;
		нормативно-правовой базы по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
		требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре;
		порядка передачи и содержание оперативной правила ведения радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена информации
	ПКн ₁ 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде	Практический опыт:
		организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в

		непригодной для дыхания среде;
		определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		Умения:
		организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создающуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		Знания:
		правила проведения аварийно-

		спасательных работ при тушении пожаров с использованием сиз органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде;
	ПК _{н1} 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части	Практический опыт:
		организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов;
		обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей;
		организации несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда;
		организации деятельности караула в период дежурства;
		Умения:
		контролировать несение службы личным составом караула;
		планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула;
		организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
		осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств

		оказания первой помощи пострадавшим;
		контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм;
		вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула;
		обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства;
		организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения;
		контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула;
		обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня;
		контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах;
		Знания:
		характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения;
		требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;
		требования пожарной безопасности;
		номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране;
		материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования;
		материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля;
		распорядок дня дежурного караула;
		права и обязанности должностных лиц дежурного караула;
		должностная инструкция начальника караула;
		адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения;
		нормативные правовые акты,

		регулирующие деятельность пожарной охраны;
	ПКн ₁ 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)	Практический опыт: обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров; организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова; Умения: контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии; контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива «сбор и выезд по тревоге»; контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова; обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова; обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета; контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара; контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды; выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров; контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара; контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения; поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки; определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения; отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения;

		вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара;
		информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре;
		Знания:
		порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
		нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны;
		документы предварительного планирования боевых действий на пожаре;
		основы трудового законодательства Российской Федерации;
		требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;
		район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность;
		требования пожарной безопасности;
		состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула;
		тактико-технические характеристики техники и вооружения караула;
		состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула;
		информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула;
		информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула;
		информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула;
		правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена;
	ПКн ₁ 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава	Практический опыт:
		организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;

	отделения дежурного караула (смены)	выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
		проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;
		Умения:
		организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке;
		организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке;
		проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;
		выполнять постановку боевых задач;
		организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения;
		обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием;
		вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
		организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии;
		Знания:
		программы подготовки личного состава;
		сроков и периодичности проведения тренировочного процесса;
		методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны;
		характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи;
		правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;

		порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке;
		основ методики проведения теоретических и практических занятий;
		нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы
	ПК _Н 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения	Практический опыт:
		определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения;
		управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;
		осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;
		определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
		управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;
		осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
		Умения:
		определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;
		осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;
		определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
		управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;
		осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
		Знания:
		требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения;

		назначения, классификации, характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности;
		требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
		назначения, классификации, характеристик установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;
	ПКн ₁ 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений	Практический опыт:
		планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;
		анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
		обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;
		Умения:
		планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;
		анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
		обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;
		Знания:
		порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
		требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;
		порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;

		методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
		методики изучения пожаров;
		порядка осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа
		Практический опыт:
	ПКн ₁ 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;
		Умения:
		осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;
		оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;
		контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента
		Знания:
		порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;
		порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;
		порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента
	ПКн ₁ 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны	Практический опыт:
		организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;
		Умения:
		вести документацию учета занятий;
		организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;
		выполнять планы занятий, тренировок,

		комплексных учений;
		Знания:
		основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса;
		порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений;
		требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;
		порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
		нормативов по пожарно-строевой подготовке;
		нормативов по физической подготовке
	ПК _{н1} 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения	Практический опыт:
		контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки;
		организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения;
		организации технического обслуживания техники;
		ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей
		Умения:
		организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;
		организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств;
		рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;
		организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
		Знания:
		устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования;

		порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования;
		порядка проведения периодических испытаний;
		устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;
		сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;
		способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;
		правил ведения документации
	ПКн ₁ 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей	Практический опыт:
		организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;
		организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;
		организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;
		руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники;
		восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава
		Умения:
		обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде;
		поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
		анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
		организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
		осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами;
		организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды);
		управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ;

		проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей;
		Знания:
		методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров;
		мер безопасности при эксплуатации оборудования;
		комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи;
		размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей;
		порядка укладки боевой одежды и снаряжения
	ПКн ₁ 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре	Практический опыт:
		организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре;
		Умения:
		организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре;
		использования слесарного и электротехнического инструмента;
		Знания:
		порядка учета пожарной техники и имущества;
		правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;
		порядка подготовки пожарной техники к использованию;
		правил хранения пожарной техники;
		порядка проведения технического обслуживания пожарной техники;
		требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОТЧЕТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студентов на практике, являются программа практики и отчет по практике.

Отчет по результатам прохождения практики должен отражать результаты практической работы студента, осуществленной на месте ее прохождения.

Документы по учебной практике студент обязан представить на кафедру для проверки в течение 3 дней после даты окончания практики. В течение 3-х рабочих дней руководитель практики проверяет его, назначает дату защиты, по результатам которой выставляет окончательную оценку.

Рекомендуется следующая структура отчета:

Титульный лист отчета (Приложение 1)

Дневник практики (Приложение 2)

Отчет по учебной практике (Приложение 3)

Характеристика по освоению общих и профессиональных компетенций на обучающегося, подписанная руководителем практики от образовательной организации.

Текст отчета (решение практических заданий, выполненных обучающимся, заполненные первичные документы).

К сдаче экзамена (квалификационного) допускаются студенты, успешно защитившие отчеты по учебной практике.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Виды работ, включаемых в преддипломную практику

Области профессиональной деятельности выпускников: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Виды деятельности выпускников:

выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ;

выполнение работ по профилактике пожаров;

организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Стажировка	Количество часов	Сроки проведения
Стажировка в должности инспектора ГПН или в должности начальника караула	144 часа	8 семестр

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В ПОЖАРНОЙ ЧАСТИ -организации несения службы дежурным караулом пожарной части; организации выезда дежурного караула по тревоге; -разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; -разработки оперативных планов тушения пожаров; -разработки мероприятий по подготовке личного состава; -организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; -организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); -участия в организации действий по тушению пожаров; -участия в организации проведения подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; -участия	ИЗУЧЕНИЕ: а. Оперативно-тактических особенностей района выезда пожарной части. б. Тактических возможностей состава дежурного караула пожарной части (табель боевого расчёта). в. Должностных инструкций лиц дежурного караула. г. Документов службы дежурного караула (папка начальника караула, стенд начальника караула). д. Ведения эксплуатационных документов на пожарные автомобили. е. Порядка учёта работы пожарных рукавов в ПЧ, порядка заполнения формуляров на пожарные рукава. ж. Особенности организации охраны труда в подразделениях ГПС МЧС РФ. з. Тактических возможностей пожарного подразделения. и. Тактико-технических данных основных и специальных автомобилей пожарной части. к. Порядка и организации испытания пожарного оборудования, оформления документации по результатам испытания. л. Организации технического обслуживания пожарных автомобилей. ОЗНАКОМЛЕНИЕ: а. С порядком взаимодействия служб города с Государственной противопожарной службой. б. С системой водоснабжения района и расположением пожарных гидрантов, характеристикой водопроводной сети, а также в пожарных водоёмов и путей подъезда к ним (по возможности). в. С организацией работы рукавной базы подразделения, гарнизона. ПРАКТИЧЕСКИ ВЫПОЛНИТЬ: а. Организовать несение службы караулом во внутреннем наряде (в качестве деж. по караулу). б. Дублировать работу (давать предложения по тушению пожара) начальника караула на пожарах, учениях, с учётом	144 часа

аварийно-спасательных работах	<p>соблюдения правил по охране труда в подразделениях ГПС.</p> <p>в. Проводить занятия с личным составом караула. г. Составить не менее двух оперативных карточек пожаротушения.</p> <p>д. Провести испытание пожарной техники и вооружения с оформлением документации.</p> <p>е. Отработать способы забора воды из открытых водоисточников и гидрантов, а также с помощью Г-600 А.</p> <p>ж. Изучить способы забора воды при неисправном вакуум-аппарате и обратном клапане всасывающей сетки.</p> <p>з. Отработать способ проверки насоса пожарного автомобиля на герметичность (сухой вакуум).</p> <p>и. Изучить порядок и принять участие в техническом обслуживании №1 пожарных автомобилей.</p> <p>к. Отработать порядок проведения боевой проверки и проверки №1 дыхательных аппаратов (АПОМЕГА -1 S 68).</p> <p>л. Составить планшет водоисточников.</p> <p>м. Оформить папку начальника караула (стенд начальника караула).</p> <p>н. Оформить формуляры на пожарные рукава.</p> <p>о. Составить описание наиболее характерного пожара, в тушении которого принимал непосредственное участие.</p> <p>п. Составить служебную документацию в объеме деятельности начальника караула.</p> <p>р. Организовывать тушение пожара, в составе дежурного караула.</p>	
-------------------------------	---	--

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

Для проведения производственной практики по профилю специальности готовится **комплект документов**, в который входят:

- приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- методические указания по прохождению учебной практики;
- программа учебной практики;
- приказ о назначении руководителей практики от образовательного учреждения;
- график учебного процесса;
- графики инструктивно-методических занятий для студентов, проходящих практику;
- график защиты отчетов по практике.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика реализуется в рамках договоров о сетевой форме реализации образовательной программы в мастерских на базе ТОГКУ «Пожарно-спасательный центр» и ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева». Базы практик располагают необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении подготовки и участия в соревнованиях чемпионатного движения «Профессионал» по специальности «Пожарная безопасность» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется на базе ТОГКУ «Пожарно-спасательный центр», обеспечивающего деятельность обучающихся в профессиональной области 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника»

Стол преподавателя
Стул преподавателя
Столы ученические
Стулья ученические
Стеллаж для хранения документов
Стеллаж для хранения технического оборудования
Автоматизированное рабочее место преподавателя
Универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара
Комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов
Комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания
Комплект приборов разведки и поиска пострадавших
Комплект оборудования пожарной техники Комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей
Противопожарный плуг (для лесных пожарных)
Воздуходувка (для лесных пожарных) Ранцевая аппаратура (для лесных пожарных)
Огнетушитель-опрыскиватель (для лесных пожарных)
Гидропульт (для лесных пожарных)
Мотопомпа лесопожарная (для лесных пожарных)
Торфяной ствол (для лесных пожарных)
Комплект плакатов
Образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного)

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования»

Стол преподавателя
Стул преподавателя
Верстак
Стул (табурет) производственный
Тумба металлическая для инструмента
Стеллаж для хранения документов

Стеллаж для хранения инструмента
Автоматизированное рабочее место преподавателя
Многофункциональное печатающее устройство
Универсальная интерактивная система
Стеллажи для хранения оборудования
Машина заточная
Станок сверлильный
Наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных)
Набор молотков
Набор отверток
Ножницы по металлу
Тиски слесарные поворотные
Плоскогубцы комбинированные
Штангенглубиномер
Электродрель
Набор бит
Аккумуляторный гайковерт
Углошлифовальная машина
Шлифовальная машина ленточная
Устройство для продувки и осушки пожарных рукавов
Комплект гидравлического аварийно-спасательного оборудования
Комплект плакатов
Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

Учебная пожарно-спасательная часть

Комплекс учебно-тренировочных зданий и сооружений
Пожарно-спасательная техника
Пожарное и аварийно-спасательное оборудование и снаряжение. для практических занятий и выездов на пожары и проведение АСР
Мобильные средства пожаротушения
Средства связи
Огнетушащие вещества

Тренажеры, тренажерные комплексы для работы с дорожно-транспортными происшествиями

Опорно-сцепное устройство
Табельные средства для оказания первой помощи (Устройства для проведения искусственного дыхания: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь).
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственного дыхания)
Расходный материал для манекенов
Мотоциклетный шлем
Аптечка первой помощи (автомобильная)

Теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде

Тренажеры, тренажерные комплексы для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)

Тренажеры, тренажерные комплексы для работы на высотных объектах

Учебная пожарная башня

Учебный пожарный гидрант

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Электронные издания

Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>

Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122>

Кукушкин, Н. И. Тактика аварийно-спасательных работ : учебник: в 3 частях / Н. И. Кукушкин, С. В. Фадеев ; под общей редакцией А. М. Манаенкова. — Москва : КУРС, 2023. — (Среднее профессиональное образование) (Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации). Ч. 1: Основы ведения аварийно-спасательных и газоспасательных работ. — 2023. — 294 с. — ISBN 978-5-907535-09-1; Ч. 2: Основы выполнения неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. — 2023. — 178 с. — ISBN 978-5-907535-11-4; Ч. 3: Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожаров. — 2023. — 246 с. — ISBN 978-5-907535-10-7

4.4. Требования к руководителям практики

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения: наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю профессиональных модулей и специальности «Пожарная безопасность».

Руководитель практики от учебного заведения:

- согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику с руководителями практики от организации;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещения их по видам работ;
- проводит инструктивно-методическое занятие по прохождению практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, сборе материалов к отчету, в оформлении отчета по практике;
- оценивает результаты выполнения практикантами программы практики;
- контролирует сдачу студентами отчетов по практике и участвует в проведении аттестации по итогам практики;
- сдает отчет о проделанной работе со студентами в период прохождения практики.

4.5. Требования к студентам при прохождении практики

Студенты при прохождении практики обязаны:

- своевременно прибыть на место прохождения практики;
- проходить практику ежедневно в соответствии с учебным расписанием;

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- добросовестно относиться к выполнению поручений, обусловленных учебной практикой;
- соблюдать действующие в образовательной организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;
- подготовиться к зачету по практике, экзамену по профессиональному модулю.

4.6. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студент-практикант должен допускаться к работе только после прохождения инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.

Студент-практикант обязан:

- соблюдать требования пожарной безопасности, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим; знать месторасположение первичных средств пожаротушения, главных и запасных выходов, планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара;
- выполнять меры предосторожности при пользовании газовыми приборами, предметами бытовой химии, проведении работ с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, другими опасными в пожарном отношении веществами, материалами и оборудованием;
- в случае обнаружения пожара сообщить о нем в подразделение пожарной охраны и принять возможные меры к спасению людей, имущества и ликвидации пожара;
- знать месторасположение средств оказания медицинской помощи, уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему при несчастном случае;
- соблюдать правила личной гигиены;
- принимать пищу только в специально отведенных для этого местах;
- при обнаружении неисправностей оборудования, приспособлений и инструментов, а также других недостатков или опасностей на рабочем месте немедленно сообщить непосредственному руководителю и приостановить выполнение работы. Приступить к работе можно с разрешения руководителя после устранения всех недостатков и опасностей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

5.1. Требования к отчету по практике

Аттестация обучающихся по результатам практики проходит в соответствии с Положением Университета о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, с использованием соответствующих материалов фонда оценочных средств и с учетом сведений об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, отраженных в аттестационном листе практики.

5.2. Оценка общих и профессиональных компетенций

Оценка	зачтено	не зачтено
--------	---------	------------

Качество ответов на вопросы по собеседованию	Полно излагает изученный материал, даёт правильные ответы на вопросы или неполные при условии наличия соответствующих разделов в отчете; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	Студент обнаруживает незнание большей части содержания отчета, допускает ошибки или не отвечает на вопросы, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Оценка выполнения индивидуального задания на практику	Индивидуальное задание на практику выполнено в полном или практически полном объеме	Индивидуальное задание на практику не выполнено
Соответствие отчета программе прохождения практики, качество его подготовки и сроки сдачи	Отчет полностью или частично соответствует программе прохождения практики, характеризуется высоким качеством подготовки и структурированностью (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета), не нарушены сроки сдачи отчета	Отчет не соответствует программе прохождения практики, характеризуется низким качеством его подготовки, нарушена структурированность, нарушены сроки сдачи отчета

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Прохождение практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК- 44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены ПРИКАЗОМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт военного образования**

**ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
(преддипломной)**

ПДП. Производственная практика (преддипломная)

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

Группа _____

Организация-база практики – ТОГКУ «Пожарно-спасательный центр»

Руководитель практики от учебного заведения

_____/ФИО

Руководитель от базы практики _____/ФИО

ТАМБОВ – 20____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт военного образования**

ДНЕВНИК

Производственной практики обучающегося

ПДП. Производственная практика (преддипломная)

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

Группа _____

Организация-база практики – ТОГКУ «Пожарно-спасательный центр»

Срок практики: с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета

/ФИО

Руководитель от базы практики _____/ФИО

Структура дневника
ПДП. Производственная практика (преддипломная)

в период с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Дата	Перечень видов выполняемых работ в течение дня	Замечания и предложения обучающегося	Замечания и предложения руководителя
	Прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности ...		

Обучающийся _____ / ФИО
(подпись)

Дневник практики заверяю

МП

Руководитель от базы
практики

_____/ФИО

ОТЧЕТ

по производственной практике

ПДП. Производственная практика (преддипломная)

обучающегося __ курса __ группы _____
(ФИО обучающегося)

С «___»___20___г. по «___»___20___г. я находилась на
производственной практике в ТОГКУ «Пожарно-спасательный центр»

За этот период были изучены следующие темы:

-....,

-....,

-....,

....

По всем темам составлялись первичные отчеты и рассматривался порядок
ведения записей.

Программа практики выполнена полностью.

«___»___20___г. _____
(подпись обучающегося)

Отчет практики заверяю

Руководитель от базы практики

_____/ ФИО

МП

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт военного образования**

ХАРАКТЕРИСТИКА
по освоению общих и профессиональных компетенций

1. ФИО обучающегося:	
2. Курс, группа:	
3. Шифр и название специальности/ квалификации в соответствии с ФГОС СПО:	20.02.04 Пожарная безопасность
4. Место проведения практики (полное наименование организации, юридический и фактический адрес): 5. Время проведения практики: 6. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:	<p>Филиал ТОГКУ «ПСЦ» пожарная часть №5 по охране части территории Тамбовского района г. Тамбов, проезд Монтажников, д. 6 С «__»____20__г. по «__»____20__г. За время прохождения практики была выполнена следующая работа...</p>
7. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика: 8. Общая оценка освоенных обучающимся во время практики общих и профессиональных компетенций, показателей освоения:	<p>Соответствует действующим требованиям</p> <p>Компетенции освоены (не освоены)</p>

За время прохождения практики обучающийся зарекомендовал себя ... *(следует отразить деловые качества практиканта и уровень его подготовки).*

Программа практики выполнена полностью.

Рекомендую оценить практику обучающегося

(ФИО)

Руководитель от базы практики _____/ФИО

М.П.

« ____ » _____ 20____г.

Руководитель практики от ТОГКУ «ПСЦ» _____/ФИО

« ____ » _____ 20____г.